

Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 3 im. Jana Pawła II w Rybniku
ul. Bernarda Kuglera 8a
44-207 Rybnik
telefon: 32 2359945
e-mail: zszp3.sekretariat@gmail.com

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 3
im. Jana Pawła II w Rybniku
44-207 Rybnik, ul. B. Kuglera 8a
tel. 32 235 99 45
NIP: 6423148612 REGON: 241807061

Rybnik, dnia 12 października 2021 roku

Znak sprawy: ZSzP-3.251.5.2021

Zaproszenie do składania ofert

Zapraszamy do udziału w postępowaniu prowadzonym w trybie zapytania ofertowego na:
Zakup i dostawę komputerów przenośnych oraz pomocy dydaktycznych
na potrzeby Zespołu Szkolno Przedszkolnego nr 3 im. Jana Pawła II w Rybniku

I. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest **zakup i dostawa komputera i pomocy dydaktycznych** na potrzeby Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3 im. Jana Pawła w Rybniku.
2. Kod CPV: **30213100-6 komputer przenośny – laptop**
39162100-6 pomoce dydaktyczne
3. Rodzaj zamówienia: zakup i dostawa.
4. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia: **zakup i dostawa komputerów przenośnych oraz pomocy dydaktycznych** na potrzeby Zespołu Szkolno Przedszkolnego nr 3 im. Jana Pawła II w Rybniku zgodnie z poniższym zestawieniem. Zamówienie podzielono na 2 zadania, oferent może przystąpić do całości zamówienia lub jednego z zadań. Postępowanie wyboru wykonawcy zostanie dokonane na każde z zadań oddzielnie.

Zadanie 1

Produkt	Ilość	Specyfikacja
Komputer typu laptop	4	Procesor Intel osiągający min. 6481 punktów w teście CPU Mark (www.cpubenchmark.net) Pamięć RAM min. 8 GB Dysk SSD M.2 PCIe min. 256 GB Typ ekranu Matowy, LED, IPS Przekątna ekranu min. 14,0" Rozdzielczość ekranu min. 1920 x 1080 Karta graficzna min. Intel UHD Graphics Wbudowane głośniki stereo Wbudowane dwa mikrofony

		Kamera internetowa min. 1.0 Mpix Łączność Wi-Fi 5 Moduł Bluetooth Złącza USB 3.2 Gen. 1 - 2 szt. USB Typu-C - 1 szt. HDMI 1.4 - 1 szt. Czytnik kart pamięci SD - 1 szt. Wyjście słuchawkowe/wejście mikrofonowe - 1 szt. DC-in (wejście zasilania) - 1 szt. Pojemność baterii 3-komorowa, 3470 mAh Windows 10 Home PL z możliwością aktualizacji do Windows 11 Gwarancja 24 miesiące
Aplikacja edukacyjna do zajęć z chemii	1	Oprogramowanie pozwalające zilustrować temat każdej lekcji, sprawiając, że zajęcia stają się bardziej atrakcyjne (oprogramowanie 3D). Oprogramowanie musi poruszać tematy: - Węgla i jego modyfikacji - Węglanu wapnia - Alkoholu metylowego - Amoniak - Wody - Wymiany chemicznej - Względnej masy atomowej - Kwas mlekowy - Kwas mrówkowy - Kwas siarkowy - Magnez - Kwas węglowy - Laktoza Minimalne wymagania: - MS Windows 10, wersja 64-bitowa, - 64 GB wolnego miejsca na dysku twardym, - 4 GB pamięci RAM.
Zestaw doświadczalny do zagadnień z chemii	1	Zestaw pomocy dydaktycznych, poradników metodycznych oraz zasobów multimedialnych do zajęć z chemii. Zestaw musi zawierać: - przewodnik metodyczny - scenariusze lekcji - drukowane materiały dla uczniów - dostęp do materiałów cyfrowych - 30x Lupa - 12x różdżka magnetyczna

		- 2x termometr zanurzeniowy, metalowy Realizowane treści: - materia - stany skupienia materii - masa i objętość - ruch drobin w trzech stanach skupienia - zmiany stanów skupienia materii - zasada zachowania masy - właściwości fizyczne materii - właściwości fizyczne materiałów a ich zastosowanie - gęstość - lepkość - pływanie ciał - mieszaniny - sporządzanie mieszanin - roztwory - rozpuszczalność - rozdzielanie mieszanin na składniki - zjawiska fizyczne i reakcje chemiczne - mieszanie substancji - objawy reakcji chemicznych - prawo zachowania masy - sposoby rozdzielania składników mieszanin - zastosowanie filtracji do oczyszczania wody
Zestaw doświadczalny do zagadnień z biologii	1	Zestaw pomocy dydaktycznych, poradników metodycznych oraz zasobów multimedialnych do zajęć z chemii. Zestaw musi zawierać: - przewodnik metodyczny - scenariusze lekcji - drukowane materiały dla uczniów - dostęp do materiałów cyfrowych - nawóz w płynie - gleba do hodowli dżdżownic - plansza „Sieci i łańcuchy pokarmowe” 70×100 cm - mikroskop elektroniczny USB 25X200 - 30x okulary ochronne, wentylowane - 8x plansza sekcyjna (budowa kałamarnicy) - 10 pojemników do obserwacji owadów z lupą - czerwony barwnik spożywczy w płynie - siatka do chwytania owadów Realizowane treści: - czynniki biotyczne i abiotyczne

		– siedliska jako części ekosystemu – rola Słońca w procesie fotosyntezy – czynniki niezbędne do wzrostu rośliny – zewnętrzna budowa roślin i zwierząt – przystosowania organizmów do środowiska – funkcje poszczególnych części budowy roślin i zwierząt w procesach życiowych (wzrost, rozmnażanie) – elementy tworzące ekosystem – rodzaje ekosystemów – cykle życiowe roślin i zwierząt – model łańcucha pokarmowego prezentującego przepływ energii w danym siedlisku – współzależności organizmów w sieci pokarmowej – piramida ekologiczna prezentująca przepływ energii od Słońca do konsumenta trzeciego rzędu - porównanie pomiędzy zewnętrzną budową kręgowców i bezkręgowców - wewnętrzna budowa organizmów - identyfikacja wewnętrznych narządów bezkręgowców – cechy dziedziczne i nabyte różnych organizmów – zmienność cech – możliwości wykorzystywania energii przez czynniki ożywione – skutki usunięcia czynnika biotycznego z siedliska – wpływ konkurencji na przepływ energii w ekosystemie – funkcje wewnętrznych i zewnętrznych elementów budowy rośliny – przystosowania roślin do środowiska – zależności między zewnętrznymi i wewnętrznymi elementami budowy roślin – adaptacje behawioralne i morfologiczne – związek pomiędzy adaptacją zwierzęcia a pokarmem, który spożywa – relacja drapieżnik-ofiara – rodzaje adaptacji – cztery sfery Ziemi – cykl obiegu wody – model eko-kolumny jako przykład środowiska wodnego i lądowego – zmysły i ich rola – budowa mózgu – przetwarzanie informacji przez mózg – identyfikacja środowiska jako miejsca, w którym organizm zaspokaja swoje potrzeby – rodzaje skamieniałości – wpływ człowieka na środowisko – powiązania pomiędzy wpływem człowieka na środowisko i obiegiem wody – wpływ skażeń na ekosystem na podstawie symulacji zanieczyszczeń wody
--	--	--

		– elementy budowy oka – wpływ fal świetlnych i ich częstotliwości na nasze widzenie – znaczenie mózgu w rozpoznawaniu barw, kształtów i ruchu – zależności przyczynowo- skutkowe między światłem i wielkością źrenicy – porównanie budowy oka ludzkiego z okiem zwierzęcym – zmiany w środowisku i ich wpływ na rośliny i zwierzęta w nim żyjące – skutki problemów spowodowanych przez zmiany środowiskowe – rozwiązania problemów spowodowanych zmianami środowiskowymi – potencjalne rozwiązania zmniejszające szkodliwy wpływ człowieka na ekosystem – funkcje oka – porównanie oczu wybranych organizmów – projektowanie modelu oka
Zestaw doświadczalny do zagadnień z Geografii	1	Zestaw pomocy dydaktycznych, poradników metodycznych oraz zasobów multimedialnych do zajęć z chemii. Zestaw musi zawierać: - przewodnik metodyczny - scenariusze lekcji - drukowane materiały dla uczniów - dostęp do materiałów cyfrowych - 16x fazy księżyca- zestaw kart - nadmuchiwana piłka/globus - Teleskop - 9 próbek gleb występujących na Ziemi - 16x mała mata absorpcyjna - termometr - rękaw, wskaźnik wiatru - stacja pogodowa Realizowane treści: – Ziemia, Księżyc, Układ Słoneczny, Galaktyka, Wszechświat – wzajemnie oddziałujące ze sobą systemy – charakterystyka planet Układu Słonecznego – rola oddziaływań grawitacyjnych w funkcjonowaniu systemu Słońce – Ziemia – Księżyc – warstwy Ziemi – płyty tektoniczne Ziemi i skutki ich ruchów – Pierścień Ognia – aktywność wulkaniczna i trzęsienia Ziemi

		– czym jest pogoda – składniki pogody i przyrządy do ich pomiaru – obserwacja składników pogody – przewidywanie pogody – gwiazdy i gwiazdozbiory – czynniki wpływające na obserwowaną jasność gwiazd – pozorny ruch Słońca i innych ciał niebieskich jako następstwa ruchu obrotowego Ziemi – typy skał – cykl skalny – cechy skał a miejsca ich występowania – zastosowanie skał – analizowanie danych dotyczących temperatury powietrza i opadów – przedstawianie danych dotyczących pogody – Słońce, Ziemia i Księżyc – system ciał niebieskich powiązanych wzajemnymi zależnościami – następstwa ruchu obiegowego Ziemi – fazy Księżyca – zjawisko pływów – wietrzenie i erozja – erozja wodna a cykl skalny – wpływ erozji wodnej na powstawanie form ukształtowania terenu – czym jest klimat – elementy systemu klimatycznego Ziemi – czynniki klimatotwórcze – strefy klimatyczne na Ziemi i ich cechy – charakterystyka sfer Ziemi: litosfery, hydrosfery, atmosfery i biosfery i oddziaływań zachodzących między nimi – obieg wody w przyrodzie – rozmieszczenie zasobów wodnych na Ziemi – mapy jako źródło informacji o wpływie erozji wodnej na formy ukształtowania terenu – znaczenie map w badaniu historii Ziemi – sporządzanie map sieci rzecznych – powstawanie niebezpiecznych zjawisk pogodowych i ich charakterystyka – klimat a występowanie niebezpiecznych zjawisk pogodowych – skutki cyklonów tropikalnych – pozytywne i negatywne skutki działań człowieka na środowisko – podsumowanie i utrwalenie wiadomości o systemach funkcjonujących na Ziemi i we Wszechświecie – powstawanie skał osadowych – formowanie się skamieniałości – obecność skamieniałości a względny wiek skał
--	--	--

		– skutki zagrożeń naturalnych związanych z pogodą – sposoby ochrony przed zagrożeniami naturalnymi związanymi z pogodą
Zestaw doświadczalny do zagadnień z Fizyki	1	Zestaw pomocy dydaktycznych, poradników metodycznych oraz zasobów multimedialnych do zajęć z chemii. Zestaw musi zawierać: - przewodnik metodyczny - scenariusze lekcji - drukowane materiały dla uczniów - dostęp do materiałów cyfrowych - 8x poziomica, poziom/pion - 8x szalka Petriego z pokrywką – 8x siłomierz – elektroskop – 2x pałeczki do elektryzowania – 5x silniczek elektryczny Realizowane treści: – masa i jej jednostki, wyznaczanie masy ciał – siła jako miara oddziaływań – równoważenie się sił – dźwignia dwustronna – pojęcie energii – postacie energii - bezwładność ciał – I zasada dynamiki Newtona – tarcie – energia potencjalna i energia kinetyczna – zasada zachowania energii mechanicznej – ruch ciał pod wpływem niezerównoważonej siły – II zasada dynamiki Newtona – oddziaływania na odległość – siły oddziaływań magnetycznych – sposoby przekazywania energii – formy energii i ich przemiany – zasada zachowania energii – oddziaływania na odległość: magnetyczne i elektrostatyczne – wzajemne oddziaływanie magnesów trwałych – pole magnetyczne i jego – pojęcie fali, rodzaje fal – wielkości charakteryzujące ruch falowy – przenoszenie energii w ruchu falowym – podsumowanie i utrwalenie wiadomości o siłach i oddziaływaniach – projektowanie i wykonanie modeli wykorzystujących siły oddziaływań magnetycznych w oparciu o cykl inżynieryjny

		– formy energii wykorzystywane przez człowieka – formy energii, których wykorzystanie może ograniczyć zużycie paliw kopalnych – projektowanie i wykonanie doświadczeń ilustrujących przemiany energii w oparciu o cykl inżynierski

Zadanie 2

- I. Pomoce dydaktyczne (geografia)
 - Polska fizyczna i do ćwiczeń - mapa ścienna
 - Mapa administracyjna Polski
 - Mapa Europy 3D skala: 1:8 000 000
 - Europa polityczno-fizyczna - mapa ścienna
 - Świat - mapa geologiczno-tektoniczna, 160 x 120 cm
 - Europa - mapa krajobrazowa, 160 x 120 cm
 - Świat fizyczny i do ćwiczeń - mapa ścienna
 - Świat polityczny i do ćwiczeń - mapa ścienna
 - GLOBUS ERIKA polityczno-fizyczny
 - Drewniany ksylofon z pałeczkami
 - Zestaw skał i minerałów
 - Globus indukcyjny
 - Klasowy zestaw kompasów, 10 szt.
 - Kompas metalowy
 - Kompas kartograficzny
 - Kolekcja minerałów
 - Zestaw skał magmowych
 - Zestaw skał osadowych
 - Zestaw skał metamorficznych
 - Zestaw minerałów
 - Kopaliny i produkty ich przerobu w pleksi
 - Wybuch wulkanu - duży model do eksperymentu
 - Model płyt tektonicznych
 - Model Ziemi
 - Wiatromierz
 - Walizka Ekobadacza
 - Zestaw uzupełniający do Walizki Ekobadacza
 - Tellurium z napędem ręcznym
 - Multimedialny Układ Słoneczny
 - Globus nieba

II. Pomoce dydaktyczne (fizyka)

- Mały zestaw magnetyczny
- Zestaw magnesów podkowiastych
- Magnes neodymowy
- Elektromagnes w kształcie litery U
- Zestaw magnesów sztabkowych, 2 szt.
- Model przepływu prądu w polu magnetycznym
- Igła inklinacyjno-deklinacyjna
- Ramka do demonstracji pola magnetycznego
- Przyrząd do demonstracji pola magnetycznego - magnes podkowiasty
- Przyrząd do demonstracji pola magnetycznego - magnesy sztabkowe
- Igła magnetyczna
- Zestaw do testowania materiałów magnetycznych
- Krążek Newtona
- Optyka geometryczna Tarcza Kolbego
- Ława optyczna
- Maszyna do mieszania barw RGB
- Generator Van de Graaffa
- Maszyna elektrostatyczna Wimshursta
- Obwody elektryczne - zestaw do nauki
- Model do prezentacji siły odśrodkowej
- Wahadło Newtona
- Wahadło Maxwell'a
- Zestaw kostek do wyznaczania gęstości metali
- Metale i stopy
- BeCreo

III. Pomoce dydaktyczne (biologia)

- Korpus z głową 40 el.
- Szkielet z mięśniami i więzadłami 180 cm
- Model serca
- Model układu trawiennego
- Królestwo zwierząt - kolekcja 20 okazów
- 10 gatunków owadów w pleksi
- Systematyka stawonogów w pleksi
- Owady pożyteczne w pleksi
- Cykl życia konika polnego zatopionego w pleksi
- Cykl życia pszczoły miodnej w pleksi
- Cykl życia jedwabnika w pleksi
- Cykl życia ważki w pleksi
- Cykl życia żółwia w pleksi
- Komórka roślinna

- Komórka zwierzęca
- Model anatomiczny myszy
- Model przekroju głowy człowieka
- Wirusy - modele
- Przekrój komórki nerwowej - tablica
- Cykl życia motyla w pleksi
- Cykl życia żaby w pleksi
- Cykl życia pszczoły miodnej w pleksi
- Zestaw preparatów biologicznych 100 szt.
- Zestaw preparatów mikroskopowych - tkanki człowieka
- Zestaw preparatów mikroskopowych - skrzydła owadów
- Zestaw preparatów mikroskopowych - rośliny jadalne
- Zestaw preparatów mikroskopowych - przyroda
- Zestaw preparatów mikroskopowych - grzyby
- Zestaw preparatów mikroskopowych - bezkręgowce
- Zestaw preparatów mikroskopowych - tkanki ssaków
- Mikroskop stereoskopowy Delta Optical Discovery 20
- Plansza dydaktyczna - drzewa iglaste
- Plansza dydaktyczna - drzewa liściaste
- Plansza dydaktyczna - Rośliny chronione
- Plansza dydaktyczna - Rośliny ogrodowe
- Plansza dydaktyczna - Owady
- Plansza dydaktyczna - Ssaki chronione i łowne
- Plansza dydaktyczna - Zwierzęta zagrożone w Polsce

IV. Pomoce dydaktyczne (chemia)

- Modele atomów - zestaw do chemii organicznej i nieorganicznej, 404 el.
- Plansza dydaktyczna - Kwasy nieorganiczne
- Plansza dydaktyczna - Budowa materii
- Plansza dydaktyczna - Kwasy nieorganiczne tlenowe
- Plansza dydaktyczna - Układ okresowy pierwiastków
- Plansza dydaktyczna - Tabela rozpuszczalności wodorotlenków i soli
- Plansza dydaktyczna - Węglowodory
- Plansza dydaktyczna - Skala elektroujemności
- Plansza dydaktyczna - Wiązania chemiczne w cząsteczkach
- Plansza dydaktyczna - związki nieorganiczne
- Plansza dydaktyczna - Rozpuszczalność substancji w wodzie
- Plansza dydaktyczna - czworokąty
- Plansza dydaktyczna - Tlenki
- Plansza dydaktyczna - Pochodne węglowodorów
- Plansza dydaktyczna - Promieniotwórczość
- Plansza dydaktyczna - Stany skupienia materii

Wykonawca zobowiązuje się do:

- 1) dostawy przedmiotu umowy spełniającego następujące warunki: posiadają deklarację CE; posiadają certyfikat ISO 9001 dla producenta;
- 2) dostawy przedmiotu umowy w miejsce wskazane przez Zamawiającego na własny koszt;
- 3) zapewnienia instalacji, uruchomienia oraz zintegrowania zakupionych urządzeń i oprogramowania wchodzących w skład pomocy dydaktycznych z infrastrukturą szkolną, a także zapewnienia technicznych szkoleń nauczycieli w zakresie funkcji i obsługi urządzeń i oprogramowania, uwzględniając konieczność stosowania TIK w prowadzeniu zajęć edukacyjnych z różnych przedmiotów;
- 4) dostawy produktów fabrycznie nowych (wyprodukowane nie wcześniej niż 9 miesięcy przed dniem dostawy) i wolnego od obciążeń prawami osób trzecich, zawierającego niezbędne instrukcje i materiały dotyczące użytkowania w języku polskim;
- 5) wykonywania działań gwarancyjnych i serwisowych w okresie gwarancji na koszt Wykonawcy, łącznie z kosztami transportu, dojazdu, delegacji, części, usług itp.,
- 6) dokonywania napraw gwarancyjnych dostarczonych urządzeń w siedzibie Zamawiającego, a w przypadku konieczności naprawy poza siedzibą, dostarczenia urządzenia zastępczego o takich samych parametrach co urządzenie naprawiane. W przypadku transportu urządzeń Wykonawca zapewni opakowania. Zamawiający nie przechowuje kartonów po sprzęcie;
- 7) udzielenia: 2 letniej gwarancji na komputery przenośne. Bieg terminu gwarancji rozpoczyna się od daty podpisania końcowego protokołu dostawy sprzętu, objętego niniejszą umową;
- 8) usunięcia wad w okresie nie dłuższym niż 3 dni robocze od zgłoszenia – przy dłuższym okresie dostarczone zostanie urządzenie zastępcze o porównywalnych parametrach;
- 9) wymiany sprzętu na nowy, w przypadku wystąpienia trzykrotnej awarii, tego samego typu dla danego urządzenia.

II. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1. Zdolność do występowania w obrocie gospodarczym.
O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące posiadania zdolności do występowania w obrocie gospodarczym. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.
2. Sytuacja ekonomiczna lub finansowa.
O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące sytuacji ekonomicznej lub finansowej. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.
3. Zdolność techniczna lub zawodowa.

O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące zdolności technicznej lub zawodowej. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.

4. Uprawnienia do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów.

O udzielenie zamówienia publicznego mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące posiadania uprawnień do prowadzenia określonej działalności gospodarczej lub zawodowej, o ile wynika to z odrębnych przepisów. Zamawiający nie określa warunku w tym zakresie.

III. WARUNKI I TERMIN REALIZACJI ZAMÓWIENIA

1. Termin wykonania przedmiotu zamówienia: do 14 dni od daty zawarcia umowy.
2. Zamawiający nie będzie udzielać zaliczek na realizację zamówienia.
3. Wszelkie rozliczenia związane z realizacją zamówienia, którego dotyczy niniejsze zamówienie, dokonywane będą w PLN.
4. Termin płatności ustala się na 14 dzień od daty otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury.

IV. PRZYGOTOWANIE OFERTY

Ofertę należy złożyć na formularzu oferty do dnia 20 października 2021 roku do godz. 10.00 drogą elektroniczną za pośrednictwem poczty: **zszp3.sekretariat@gmail.com**

V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WYBORU NAJKORZYSTNIEJSZEJ OFERTY

1. Zamawiający dokona oceny ważnych ofert na podstawie następujących kryteriów:
 - 1) cena 100%
2. Wyniki i wybór najkorzystniejszej oferty zostanie ogłoszony do 22 października 2021 roku na stronie internetowej BIP pod adresem: <https://zsp3.bip.edukacja.rybnik.eu/>.

VI. INFORMACJA DOTYCZĄCA PRZETWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH I PRZYSŁUGUJĄCYCH Z TEGO TYTUŁU PRAWACH:

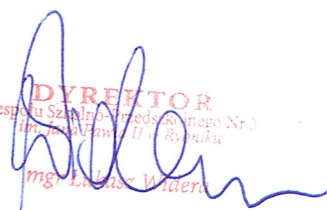
1. Administratorem danych osobowych jest **Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 3 im. Jana Pawła II w Rybniku, ul. Bernarda Kuglera , 44-207 Rybniku.**
2. ZSzP-3 wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować listownie, na adres: **Zespół Szkolno – Przedszkolny Nr 3 im. Jana Pawła II , 44-207 Rybnik** lub pocztą elektroniczną, na adres: zszp3.sekretariat@gmail.com w każdej sprawie dotyczącej przetwarzania danych osobowych.
3. Dane osobowe przetwarzane są w celu udzielenia zamówienia publicznego, co jest zgodne z art. 6 ust. 1 lit. c) oraz e) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 roku w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych

oraz uchylecia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Podanie danych osobowych jest obowiązkowe. Ich brak uniemożliwi udział w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego.

4. Dane osobowe nie będą podlegały profilowaniu, tj. zautomatyzowanemu procesowi prowadzącemu do wnioskowania o posiadaniu przez konkretną osobę fizyczną określonych cech.
5. Osobie, której dane osobowe dotyczą, przysługuje:
 - 1) prawo dostępu do swoich danych osobowych oraz otrzymania ich kopii,
 - 2) prawo sprostowania (poprawiania) swoich danych osobowych (skorzystanie z prawa sprostowania nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego ani zmianą postanowień umowy),
 - 3) prawo ograniczenia przetwarzania swoich danych osobowych (skorzystanie z prawa ograniczenia przetwarzania nie ma zastosowania w odniesieniu do przechowywania, w celu zapewnienia korzystania z ochrony praw innej osoby fizycznej lub prawnej lub z uwagi na ważne względy interesu publicznego),
 - 4) prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
6. Osobie, której dane osobowe dotyczą, nie przysługuje:
 - 1) prawo usunięcia swoich danych osobowych,
 - 2) prawo przenoszenia swoich danych osobowych,
 - 3) prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania swoich danych osobowych.
7. Odbiorcami danych osobowych mogą być inne osoby lub podmioty, którym, zgodnie z przepisami ustawy o dostępie do informacji publicznej, zostanie udostępniona dokumentacja postępowania.
8. Dane osobowe będą przechowywane jedynie w okresie niezbędnym do spełnienia celu, dla którego zostały zebrane lub w okresie wskazanym przepisami prawa. Po spełnieniu celu, dla którego dane zostały zebrane, dane mogą być przechowywane jedynie w celach archiwalnych, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie.

VII. KONTAKT Z WYKONAWCĄ

1. Osobami upoważnionymi do kontaktu z Wykonawcami są:
 - 1) Łukasz Widera – tel. 322359945, e-mail: zszp3.widera@gmail.com
 - 2) Michał Idziaczyk – tel. 322359945, e-mail: zszp3.idziaczyk@gmail.com
2. Załączniki do niniejszego zapytania ofertowego:
 - 1) elektroniczny formularz oferty (załączniki nr 1a, 1b),
 - 2) oświadczenie Wykonawcy (załącznik nr 2),
 - 3) projekt umowy (załącznik nr 3).


DIREKTOR
Zespołu Szpitala Specjalnego Nr 3
im. Józefa Pawła II w Rzeszowie
mgr Łukasz Widera