
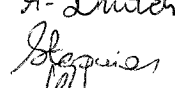


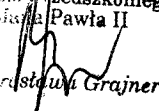
PROCEDURA KIEROWANIA UCZNIÓW

NA BADANIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

1. Pedagog szkolny we współpracy z nauczycielami-dydaktykami rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny nieadekwatnych osiągnięć i niepowodzeń szkolnych.
2. Na podstawie obserwacji oraz analizy trudności szkolnych dziecka pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą klasy i nauczycielem języka polskiego podejmuje decyzję o potrzebie przeprowadzenia badań diagnostycznych ucznia w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Pedagog szkolny/wychowawca klasy informuje o potrzebie badań diagnostycznych ucznia w poradni psychologiczno-pedagogicznej jego rodziców (opiekunów prawnych), którzy podejmują decyzję o przeprowadzeniu badań.
4. Na pisemny wniosek rodziców (opiekunów prawnych) o przeprowadzenie badań diagnostycznych na terenie poradni pedagog organizuje badania ucznia.
5. Pedagog szkolny lub rodzic ustala termin badań w poradni.
6. Rodzic ma prawo do indywidualnego kontaktu z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, na prośbę specjalisty z poradni wychowawca z pedagogiem przygotowują wymaganą opinię.
7. Rodzic lub prawny opiekun udaje się z dzieckiem na badania diagnostyczne w umówionym terminie.
8. W wyniku postępowania diagnostycznego poradnia wydaje opinię psychologiczno-pedagogiczną lub orzeczenie.
9. Rodzic ma prawo do zachowania wyników badań w tajemnicy.
10. W przypadku, gdy rodzic wyraża zgodę na udostępnienie wyników badań w szkole, opinia w pierwszej kolejności powinna trafić do pedagoga szkolnego.
11. Pedagog szkolny przekazuje kopię opinii wychowawcy klasy i omawia z nim jej treść, następnie pedagog szkolny lub wychowawca informuje wszystkich nauczycieli uczących na temat zaleceń poradni, nauczyciele mają obowiązek je respektować.
12. Jeżeli w treści opinii poradnia zaleca dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia, każdy z nauczycieli uczących jest zobowiązany dostosować wymagania do jego możliwości psychofizycznych.
14. Uczniowi, któremu poradnia zaleciła udział w zajęciach terapii pedagogicznej, szkoła może w ramach posiadanych środków zapewnić udział w tych zajęciach po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców.


A. Dulich-Szymura


Stokanowa

DYREKTOR
Szkoły Przedszkolnej Nr 3
im. Jana Pawła II

Mirsława Grajner